

**Génie Thermique et Energie**

14 Allée Jean Monnet, TSA 41114 86073 Poitiers cedex 9  
Téléphone secrétariat: 05 49 45 34 14  
Mail secrétariat: [iutp.gte@univ-poitiers.fr](mailto:iutp.gte@univ-poitiers.fr)

**Damien CALLUAUD, chef de département**  
Téléphone : 05 49 45 34 12  
Mail : [damien.calluauud@univ-poitiers.fr](mailto:damien.calluauud@univ-poitiers.fr)

**LISTE DES QUESTIONS DES ENSEIGNANTS IUT GTE POITIERS.**

**1-QUESTIONS « OBJECTIFS DE LA FORMATION »**

Quelles compétences leur semblent manquer à leurs (jeunes) techniciens (en technique mais aussi éventuellement plus générales : gestion projet, comm en anglais...)?

Quelles techniques (nouvelles?) devraient être systématiquement étudiées?

La formation est découpée en 5 grands domaines d'activités :

Conception & dimensionnement

Expertise et Audit énergétique

Installations de systèmes climatiques, thermiques et frigorifiques

Exploitation, conduite et entretien d'installations

Commercialisation et promotion d'équipements et de services

Y a-t-il un domaine pour lequel vous avez un manque de main d'œuvre ?

Que doit on anticiper dans la formation (au détriment d'une expertise sur les techniques + classiques) ?

Est il possible de définir des ensembles d'enseignement (blocs de compétences) indispensables à vos métiers ? Si oui lesquels ?

**2-QUESTIONS « LIENS ENTREPRISE vers FORMATION »**

Peut on envisager une place plus grande aux professionnels dans les formations (conférences, vacations d'enseignement, implication dans la création des bancs de tp, autres) ? Quels sont vos freins ?

Comment attirer des lycéens vers les formations du génie climatique ? Comment les professionnels peuvent jouer un rôle à ceci ?

Que savez-vous des possibilités d'alternance (apprentissage et CPRO) au niveau bac+1 à +2 ? Quel frein? Quel calendrier idéal ?

**Génie Thermique et Energie**

14 Allée Jean Monnet, TSA 41114 86073 Poitiers cedex 9  
Téléphone secrétariat: 05 49 45 34 14  
Mail secrétariat: [iutp.gte@univ-poitiers.fr](mailto:iutp.gte@univ-poitiers.fr)

Comment attirer les étudiants vers l'alternance ? Est-ce que l'implication des entreprises du secteur d'activité est optimale lors du processus de recrutement des apprentis ?

**3-QUESTIONS « CONTENUS DE LA FORMATION »**

Quels poids des ENR (récentes) dans le travail journalier ?

Il existe des technologies plus efficaces (discussion sur le critère ... exemple kWhép) que celles actuellement connues par le grand public. Quels sont les obstacles à leur développement ? (exemple : chaudières qui produisent simultanément de l'électricité et de la chaleur...)

Peut-il y avoir un obstacle à tendre vers l'autonomie énergétique individuelle ?

La consommation énergétique des bâtiments hautement efficaces dépend des habitudes de l'utilisateur. Quel est l'état des lieux actuel ? Quels sont les comportements sur lesquels insister ?

L'enjeu est de faire un retour immédiat des consommations des utilisateurs par des affichages en temps réel (GTB). Ces systèmes sont-ils si répandus ? Est-il souhaitable/envisageable/réaliste de l'imaginer chez les particuliers ?

Quelles sont les qualités transversales que vous attendez d'un diplômé ? Par exemple, esprit d'entreprise, Adaptabilité et flexibilité, rigueur, Analyse et synthèse, Communication orale et écrite, Gestion de projet, Rigueur et organisation, Sens relationnel, Travail en équipe, Autonomie et créativité, ... ?