



## Synthèse AICVF POI table ronde Formation IUT de Poitiers 27/09 (50 personnes)

-----

### \*Apprentissage en Alternance :

-Attention planning présence entreprise, pour suivre un projet en longueur, bien définir, entreprise/étudiant, plan de formation avec tutorat entreprise et IUT et plan de carrière, qui doivent être approuvés par les 2 parties étudiants et entreprise, (à formaliser bien sûr par écrit et signés des 2 parties)

-Manque étudiants en Alternance : 10 entreprises qui voulaient des étudiants en alternance non satisfaites

-Apprentissage Ingénieur : ne se sait pas, ne se vend pas, problème culture et éducation, les considérer, réussite si besoin financement,

\*Plus de contact professionnel auprès des étudiants pour les rassurer et les mettre en confiance, en autre, fournisseurs et Membres AICVF POI, (ceux-ci seront sollicités et si pas de personnes contre, une demande de sollicitation, qui peut être cosignée IUT et Moi-même comme Président AICVF POI, pourra être envoyée à tous nos Membres)

\*Formation généraliste IUT, pas de problème particulier, pour donner aux BE & entreprises, les généralités, afin de former l'étudiant,

\*En fin de réunion, Jean Michel POUVREAU informe que cette table ronde a déjà eu lieu et qu'il n'a pas eu de retour : réponse IUT, oui en effet retour non effectué, oubli, confirme que la table ronde a permis de changer des modules enseignements,

### **Vision CINOV Alternance :**

La loi du 5 septembre 2018 réforme profondément le système de l'apprentissage afin d'en faire une voie privilégiée d'insertion des jeunes.

À ce titre, elle a fait de l'apprentissage une véritable voie d'excellence avec une augmentation en 3 ans de 19% de ces contrats, seulement 4% de taux de rupture et 93% de taux d'insertion sur les niveaux I. La branche des bureaux d'études entend mobiliser ses entreprises et les organismes de formation pour former, qualifier et insérer durablement les jeunes dans les métiers qu'elle représente.

L'augmentation des besoins sur ces métiers d'avenir, en font une branche extrêmement porteuse en termes de recrutement : les effectifs ont augmenté de 20% entre 2008 et 2016, soit une création de 175 000 emplois, avec un taux d'insertion professionnelle de 87% en CDI. Chaque année, ce sont près de 30 000 jeunes qui sont recrutés en alternance.

La valeur ajoutée des entreprises du secteur vient essentiellement des connaissances et des compétences des salariés qui accompagnent tant les entreprises que les collectivités par des prestations intellectuelles de service à très forte valeur ajoutée. Ce qui explique le haut niveau de qualification des effectifs de la branche : plus de 62% des salariés de la branche sont des cadres.

- Par ailleurs, la numérisation de l'économie constitue une transformation en profondeur des entreprises du secteur et de leur fonctionnement, s'inscrivant dans un domaine qualifié



d'industrie du futur (industrie 4.0), vecteur d'innovation et source de métiers émergents. L'impact du Building information modeling (BIM) sur l'ingénierie française de la construction,

Dans cet environnement très mouvant, pour apporter un niveau de conseil élevé aux clients, les professionnels de ces branches ont besoin d'adapter constamment leurs pratiques et leurs métiers, en actualisant et développant leurs connaissances et compétences :

- Développement des compétences numériques (usage des outils courants, développement informatique, traitement de données en masse, plateforme collaborative etc ...).
- Développement d'expertises métiers de pointe souvent contextualisées par rapport aux secteurs clients (ferroviaire, aéronautique, banque assurance...) avec des technologies, des usages ou des réglementations en écart.
- Développement des compétences en génie industriel, optimisation des organisations, optimisation des projets (méthodes agiles, « Lean management », « design thinking » ...).
- Développement de compétences linguistiques (anglais en premier lieu).
- La prise en compte de la notion d'économie de projet

L'enjeu majeur pour amorcer la transition vers l'industrie 4.0 est de développer des stratégies de formation appropriées mais aussi de recruter de nouvelles ressources, notamment grâce à l'alternance, modalité pédagogique privilégiée pour accompagner l'émergence et l'adaptation des compétences techniques et transversales.

Même si cela est perçu par les petites structures souvent comme délicat d'accueillir un alternant, le contrat de professionnalisation est plébiscité par les entreprises de la branche, qui y voient un moyen de pallier certaines difficultés de recrutement. C'est un dispositif qui permet d'accueillir de nouveaux salariés dans la branche, notamment les publics prioritaires et les demandeurs d'emploi.

La branche ne dispose pas d'un appareil de formation clairement identifié avec un réseau de CFA « de branche », et n'a pour l'instant pas développé de véritable partenariat avec les CFA.

Son soutien aux CFA était jusqu'alors principalement financier et s'opérait via l'affectation de fonds libres de la Taxe d'apprentissage et le développement d'actions de promotion des métiers de la branche dans le cadre d'une convention de coopération signée en 2016 avec les ministères de l'Education nationale et de la Jeunesse, et celui de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

La branche développe de nombreuses actions de promotion et d'attractivité des métiers dans ce cadre, notamment :

- Créée en mai 2017, la plateforme digitale Concepteurs d'Avenirs, a franchi un cap en 2018 avec 130 000 vues et 40 % d'abonnés en plus (61000 visiteurs pour le mois de juin 2019). Une part de la notoriété du site provient de prescripteurs tels que les DRONISEP, le CIDJ, les écoles ou les conseils régionaux auprès desquels les jeunes s'informent en priorité. Les jeunes y trouvent des informations clés en main pour mieux choisir leur orientation professionnelle. La mise à disposition d'un annuaire des écoles qui forment aux métiers de la branche est aussi très utile à la fois aux jeunes mais aussi aux entreprises qui peuvent mesurer l'offre de formation dans leur secteur, permettant un rapprochement du monde éducatif et économique.
- Parallèlement aux actions menées sur internet, les rencontres sur le terrain sont primordiales. Pour s'orienter, les étudiants ont besoin de contacts avec des professionnels. Des salons

*Poitou-Charentes*



régulièrement organisés en région ont ainsi permis de valoriser les nouvelles opportunités en matière d'apprentissage sur tout le territoire. Au total, le Fafiec et Concepteurs d'Avenirs ont participé à une trentaine de salons pour promouvoir les métiers et valoriser l'apprentissage.