

**Génie Thermique et Energie**

14 Allée Jean Monnet, TSA 41114 86073 Poitiers cedex 9  
Téléphone secrétariat: 05 49 45 34 14  
Mail secrétariat: [iutp.gte@univ-poitiers.fr](mailto:iutp.gte@univ-poitiers.fr)

**Damien CALLUAUD, chef de département**  
Téléphone : 05 49 45 34 12  
Mail : [damien.calluud@univ-poitiers.fr](mailto:damien.calluud@univ-poitiers.fr)

**COMPTE RENDU TABLE RONDE RENCONTRE AICVF POI / IUT GTE POITIERS**  
**« Formation Enseignants/Professionnels sur l'enseignement**  
**des métiers de l'énergie et du génie climatique »**  
**27 SEPTEMBRE 2019**

Animateurs : F. Juziak. D. Calluud

Les objectifs de cette rencontre sont tout d'abord exposés et s'orientent autour de trois grandes questions :

- 1-Est-ce que les objectifs des formations sont adaptés aux attentes des entreprises ?
- 2-Pourquoi le lien formations/entreprises ne fonctionne pas toujours bien ?
- 3-Est-ce que le contenu des enseignements est d'actualité pour les entreprises ?

M. Allard indique qu'en France, à la différence d'autres pays européens, les sociétés savantes et les associations d'ingénieurs sont peu liées les unes aux autres... L'AICVF comprend 13 IUT et 12 formations à bac+5 dans ses membres. Il souligne qu'il faut plus d'enseignants dans les associations professionnelles et inversement, plus de professionnels dans les sociétés savantes. Il souligne également que cette rencontre est, à ce titre, très intéressante car elle permet une discussion entre l'AICVF et les formations. M Allard rebondit également sur l'apprentissage. En Allemagne l'apprentissage est une voie dans laquelle les entreprises investissent en capital humain. Alors qu'en France en entreprise, on manque de temps pour suivre les apprentis.

La discussion porte alors sur l'apprentissage. La question du savoir être des apprentis se pose. Il y a aussi une question sociétale sur la considération de l'apprenti en France souvent associée à une « voie de garage ». Il existe un manque d'information sur

### **Génie Thermique et Energie**

14 Allée Jean Monnet, TSA 41114 86073 Poitiers cedex 9  
Téléphone secrétariat: 05 49 45 34 14  
Mail secrétariat: [iutp.gte@univ-poitiers.fr](mailto:iutp.gte@univ-poitiers.fr)

l'existence de l'apprentissage dans le supérieur. Il est souligné un problème de reconnaissance de l'apprenti au sein de l'entreprise. Il est souligné que les entreprises prennent un apprenti pour lui proposer un contrat ensuite mais que très souvent les jeunes partent avant. Les étudiants veulent de plus en plus faire des études et donc retardent leur insertion dans le monde actif. Un apprenti dans une petite structure est une contrainte. Il faut que l'apprenti se considère aussi comme un membre à part entière de l'entreprise. Il est indiqué que le rythme de l'alternance n'est pas toujours en adéquation avec les attentes des entreprises. Les difficultés de l'alternance en milieu « rural » a également été évoqué, avec la nécessité pour l'alternant d'avoir généralement 2 logements, ce qui n'est pas le cas d'alternants des métropoles. Il est indiqué qu'en GTE2 et LPVERTE il y a eu plus d'offres d'apprentissage que d'étudiants candidats. Les candidats ont des critères de choix très sélectifs. Il est noté qu'il y a un intérêt de l'apprentissage pour celles et ceux qui n'ont pas les moyens d'un cursus classique. C'est un élément fort de la réussite de certains apprentis pour qui aucune solution leur permettant d'aller vers l'enseignement supérieur n'existait. Il est posé la question de savoir quelles solutions peuvent être proposées (accompagnement, aide financière, proposition de logement) pour rendre le choix de l'apprentissage plus attirant.

M. Juziak indique que le métier de thermicien a évolué et que les entreprises ont besoin d'employés qui maîtrisent des connaissances dans de nombreux domaines (STD, RT2012, E+C-, BIM, REVIT, etc...). Cependant, il souligne qu'il faut être conscient que les étudiants ne peuvent pas être spécialistes dans tous ces domaines et qu'il ne faut pas que l'enseignement soit morcelé en cours de 2h sur chaque thématique. La problématique du savoir être est importante. Le savoir être fait la différence entre deux étudiants et non les connaissances techniques. Les difficultés d'orthographe sont également soulignées. Travailler sur un enchaînement pédagogique théorique par un enseignant et pratique par un professionnel, une

**Génie Thermique et Energie**

14 Allée Jean Monnet, TSA 41114 86073 Poitiers cedex 9  
Téléphone secrétariat: 05 49 45 34 14  
Mail secrétariat: [iutp.gte@univ-poitiers.fr](mailto:iutp.gte@univ-poitiers.fr)

matière après l'autre, pour immerger l'étudiants avec un aspect professionnel est proposé.

Un constat est que les branches professionnelles sont attachées au bac+2 mais que 80% des étudiants poursuivent leurs études. 98% des étudiants de 1ère année veulent devenir ingénieurs en énergies renouvelables. Les étudiants semblent avoir peur de l'entreprise et du monde actif peut être par manque de connaissance de ce monde. Les étudiants ont globalement besoin d'être rassurés. L'idée d'entretiens individuels d'un étudiant avec un professionnel de l'AICVF pour parler du métier et du monde de l'entreprise est proposée. Il est proposé également de faire un partage d'expérience d'étudiants apprentis vers les étudiants en formation initiale pour les rassurer sur le choix de l'apprentissage, d'une part, et ce qu'est l'entreprise, d'autre part. M. de Frémond rebondit sur cette notion de parrainage en présentant un dispositif qui existait anciennement via une fondation de l'Université de Poitiers mais qui n'existe plus (parrainage d'étudiants en précarité basé sur une aide financière et un accompagnement par un professionnel ce qui permettait une valorisation du choix d'étude pour l'étudiant et augmentation de sa réussite).

M. Orionot indique que les discussions montrent que la base pour savoir apprendre est solide, que le savoir être est un point important et qu'il faut un investissement des entreprises pour parfaire la formation des étudiants au côté des enseignants. Il indique qu'il faut que les formations fassent la liste de leurs besoins et la soumettent aux professionnels de l'AICVF POI.